



**NIEUWE
LEERWEG**
GL&TL

theoretisch leren met een
praktijkgericht programma



PGP Z&W

**Werkveld Welzijn (ped)agogisch werken
en onderwijs**

NAAM:

KLAS:



Zuiderlicht College

Inhoudsopgave

Inleiding: (Ped)agogisch werken en onderwijs	Blz.3
Waar werk je aan en wat leer je deze periode?.....	Blz.4
Opdracht 1 : Kennisdelen verwerken	Blz.5
Opdracht 2 : Kennismaken met de opdrachtgevers.....	Blz.6
Opdracht 3 : Het werkveld verkennen.....	Blz.7
Opdracht 4 : Vraagstuk Globalisering.....	Blz.8
Opdracht 5 : Sub groepjes formeren.....	Blz.9
Opdracht 6 : Uitstapje ROC Pedagogisch werk Onderwijsassistent.....	Blz.10

Inleiding: (Ped)agogisch werken en onderwijs

Het gaat in dit werkveld om een breed scala van activiteiten die gericht zijn op het bevorderen van welzijn en op leren. Bedrijven, instellingen of organisaties die opdrachten kunnen uitzetten zijn: kinderopvang, activiteitenbegeleiding voor verschillende doelgroepen, buurtcentrum, kunsten cultuureducatie, sportvereniging, basisschool, voortgezet onderwijs.

De komende 4 weken werk je aan een opdracht in het werkveld (ped)agogisch werken en onderwijs. Je gaat voor de leerlingen van het Zuiderlicht College een projectweek organiseren. Ook leg je een bezoek af aan het mbo (afdeling pedagogisch medewerker of onderwijsassistent).

Succes en vooral veel plezier!



Waar werk je aan en wat leer je deze periode?

Exameneisen	Uitwerking
A: Praktijkgerichte vaardigheden	<p>A1: Communiceren De leerling gebruikt de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties functioneel.</p> <p>A2: Informatievaardigheden De leerling verwerft, verwerkt en verstrekt online en offline informatie</p> <p>A3: Zelfsturing De leerling handelt zelfstandig, ondernemend en neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen.</p> <p>A4: Samenwerken De leerling werkt met anderen aan het realiseren van een gezamenlijk doel</p> <p>A5: Werken binnen een organisatie De leerling maakt kennis met de bedrijfscultuur en gedraagt zich op een wijze die past bij de organisatie.</p> <p>A6: Werkomgeving De leerling handelt veilig, doelmatig en duurzaam.</p>
B: Systematisch werken	<p>B1: Systematisch werken De leerling voert op een systematische manier opdrachten van een opdrachtgever uit in de context van verschillende werkvelden.</p> <p>B2: Interactie met externe opdrachtgever De kandidaat betreft waar mogelijk de externe opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de opdracht</p>
C: LOB	<p>C1: Loopbaanleren De leerling krijgt inzicht in de eigen loopbaanontwikkeling</p> <p>C2: Loopbaanleren De leerling maakt in een loopbaandossier naar keuze zijn loopbaanontwikkeling inzichtelijk</p>
D: Werkveld	<p>D1: Pedagogisch werken en onderwijs De leerling voert praktische en realistische opdrachten uit om het werkveld</p>
E: Programma specifieke kennis en vaardigheden	<p>E1 t/m E 14: werkvelden, onderzoek en advies, leefstijlondersteuning, zorgverlening (ADL), organisatie en begeleiding van activiteiten, dienstverlening, E7 diversiteit en inclusiviteit, technologie, gezonde en duurzame leefstijl, levensfasen en ontwikkeling, veelvoorkomende ziekten en beperkingen, lichamelijke en uiterlijke verzorging, voedselveiligheid en voedselbereiding en ondernemen en bedrijfsvoering</p> <p><i>*De kennis en de vaardigheden zijn verdeeld over de opdrachten. De leerling/ en begeleider bekijken per opdracht welke kennis en vaardigheden nodig zijn.</i></p>
F: Vraagstuk	<p>F3: Globalisering De leerling legt uit hoe globalisering zorgt voor toenemende (culturele) diversiteit; De leerling is zich bewust zijn van de eigen cultuur, normen en waarden; reflecteren op de eigen houding tegenover diversiteit en het eigen gedrag.</p>

Opdracht 1 : Kennisdelen verwerken

Voor het werkveld (ped)agogisch werken en onderwijs moet je de volgende theorie beheersen: levensfasen en ontwikkeling.

Het gaat hierbij om, dat je voor de opdracht, de kennis over de lichamelijke, psychische en gedragsmatige ontwikkeling van de mens in verschillende levensfasen begrijpt en kan toepassen.

Wat moet je doen?

Middels een eigen gekozen verwerkingsvorm, ga je aan de slag met de theorie. Je kan kiezen uit de volgende verwerkingsvormen:

- LessonUp toets, deze toets maak je tot dat het voldaan is
- Een PowerPointpresentatie
- Een werkstuk
- Een vlog (videopresentatie)
- Een posterpresentatie

Let op, alle verwerkingsvormen hebben een beoordelingscriteria.

Welke aspecten moet je verwerken?

- Geef een omschrijving van de lichamelijke en psychische kenmerken bij elke levensfase: baby, dreumes, peuter, kleuter, schoolkind, puber, adolescent, volwassene, oudere, (hoog)bejaarde
- Wat kan een mens zelfstandig in een bepaalde levensfase. Ligt dit per levensfase toe
- Leg de ontwikkeling uit van de hersenen en relatie met gedrag (puberbrein)

Naslagwerk vind je op de website van het praktijkgerichte programma zorg en welzijn.

Opdracht 2: Kennismaken met de opdrachtgevers van het Zuiderlicht College.

Het Zuiderlicht College is een school voor VMBO met het beroepsgerichte profiel Zorg en Welzijn.

Het is ons streven om met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving. Wij willen hen, in een veilig leer- en leefklimaat, begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.

Door de twee heftige corona jaren waarin wij veel thuis hebben gezeten, merken wij dat leerlingen in het contact verder van elkaar zijn gaan staan. Wij willen daarom een project week organiseren in het thema: diversiteit en inclusiviteit. Alles met als doel om de verbintenis en de verbroedering met elkaar aan te gaan.

Denk hierbij aan:

1. Situaties herkennen waarin diversiteit een rol speelt (zoals verschillen in cultuur, religie, seksuele oriëntatie)
2. Openstaan voor verschillen: zich informeren over en verplaatsen in de situatie en beleving van anderen
3. Rekening houden met cultuur, achtergronden en mogelijkheden van anderen en respect en begrip tonen
4. Bevorderen dat leerlingen met respect en begrip met elkaar omgaan

Kunnen jullie ons hierbij helpen?

Groetjes,
Het bovenbouw docenten team Zuiderlicht College

Contactpersonen
D. Salomon
M. van Loggem

Opdracht 3: Het werkveld verkennen

Zoals jullie hierboven hebben kunnen lezen vraagt het Zuiderlicht College aan je op een projectweek te organiseren voor alle derde en vierde klassen.

Voordat je aan de slag gaat met de opdracht, verdiep je je eerst in het werkveld die bij deze instelling hoort. Deze instelling valt binnen de onderwijs sector.



Geef aan hoe de inrichting van het onderwijs op het Zuiderlicht College eruit ziet. Denk hierbij aan: de functie en doelgroep van een instelling of bedrijf, de relatie tot andere instellingen of bedrijven in het werkveld en de disciplines en specialismen binnen het werkveld.

Wees creatief hoe je deze gegevens gaat verwerken. Dat kan middels een interview aan de teamleider of directeur of je maakt een video, folder waar je de gegevens in verwerkt.

1. Wat voor soort school is het Zuiderlicht College?
2. Wat is de onderwijsvisie en de missie van het Zuiderlicht College?
3. Het Zuiderlicht College maakt deel uit van een organisatie. Welke is dit en met welk doel zijn zij hier aangesloten?
4. Hoe zit de schoolorganisatie eruit en belangrijke commissies zijn er binnen de school
5. Op welke manier wordt er bijgedragen aan de veiligheid, inclusiviteit en diversiteit binnen de school?



Opdracht 4: Vraagstuk Globalisering

In ieder werkveld wordt er van je gevraagd om ook op onderzoek uit te gaan naar een vraagstuk. Jullie gaan de komende weken aan de slag met de organisatie voor de projectweek diversiteit. Aan deze opdracht hebben wij het vraagstuk globalisering gekoppeld.

Wat is globalisering?

Globalisering, ook wel mondialisering genoemd, is de wereldwijde handel en alles wat hiermee samenhangt. Globalisering is een economisch, politiek, sociaal en cultureel begrip.

De wereldwijde handel vindt plaats tussen landen en door multinationals. In het woord globalisering zit het woord globe. Een globe is een wereldbol in het klein.

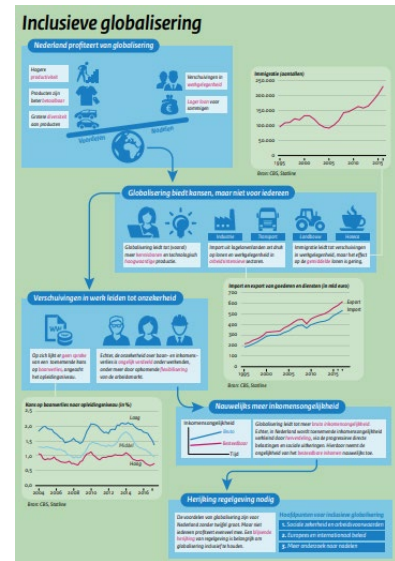
Door globalisering kun je producten uit de hele wereld kopen en verkopen. Door globalisering gaat het werk naar landen waar de lonen het laagst zijn (lagelonenlanden) en de regels van de overheid het minst streng. De spullen die we hier gebruiken worden vaak gemaakt door mensen die er maar weinig voor betaald krijgen.

Onderzoeksvraag: hoe zorgt globalisering voor toenemende (culturele) diversiteit?

Bijgaand tref je een document en linkjes naar documentaires. Bestudeer dit document en bekijk de documentaire.

Geef hierna in een verslag van een half A4tje antwoord op de onderzoeksvraag.

<https://www.cpb.nl/sites/default/files/omnidownload/CPB-Policy-Brief-2018-08-Inclusieve-globalisering.pdf>



Opdracht 5: Sub groepjes formeren/ Taken verdelen/ Draaiboek maken

Je hebt nu de kennisgemaakt met de opdrachtgevers. Waarschijnlijk zijn meerdere klasgenoten enthousiast geworden de opdracht. Met de hele klas gaan jullie samenwerken de voorbereidingen voor deze week.

Het is natuurlijk niet handig als jullie allemaal dezelfde taak op je nemen. Formeer groepjes en verdeel per groep de taken.

Zorg ervoor dat jullie een draaiboek maken op de computer en daarin duidelijk de taken en activiteiten noteren.

Bekijk de werkkaart een draaiboek maken op de website van de PGP.

Groep 1 → Docenten benaderen voor de workshops	Groep 2 → Plan van aanpak maken voor de workshops
Groep 3 → Flyers maken/ promotie van de week	Groep 4 → Docenten benaderen voor de hapjes en drankjes
Groep 5 → Bingo organiseren	

Opdracht 6: Een uitstapje maken. Bezoek ROC pedagogisch medewerker/
onderwijsassistent

Jullie krijgen de mogelijkheid om een ochtend mee te lopen bij een mbo opleiding. Samen gaan wij kennismaken met de opleiding pedagogisch werk/onderwijsassistent. Jullie krijgen informatie over de opleiding van de teamleider van de afdeling en daarnaast krijgen jullie de gelegenheid om in gesprek te gaan met de studenten.

Ter voorbereiding op dit uitstapje krijgen jullie een opdracht van het ROC.

Deze opdracht vind je terug op de website van het praktijkgerichte programma Zorg en Welzijn.

Let op, al je bewijzen, verslagen en reflecties bewaar je weer in je portfolio.

Veel succes en vooral veel plezier!

